

1,2학년 학부모님들을 위한 Coffee Morning



THE
ANGLOPHONE
BRITISH
CURRICULUM
INTERNATIONAL SCHOOL

1학년 교사진



Ms. Yan Yan



Ms. Clodagh IC
KSI. 주임교사

1학년 교사진



Ms. Tien TV



Ms. Chau TC



Ms. Phuoc 1/2

2학년 교사진



Mr. Jake 2J
Maths coordinator



Ms. Poppy 2P

2학년 교사진



Ms Tuyet 2P



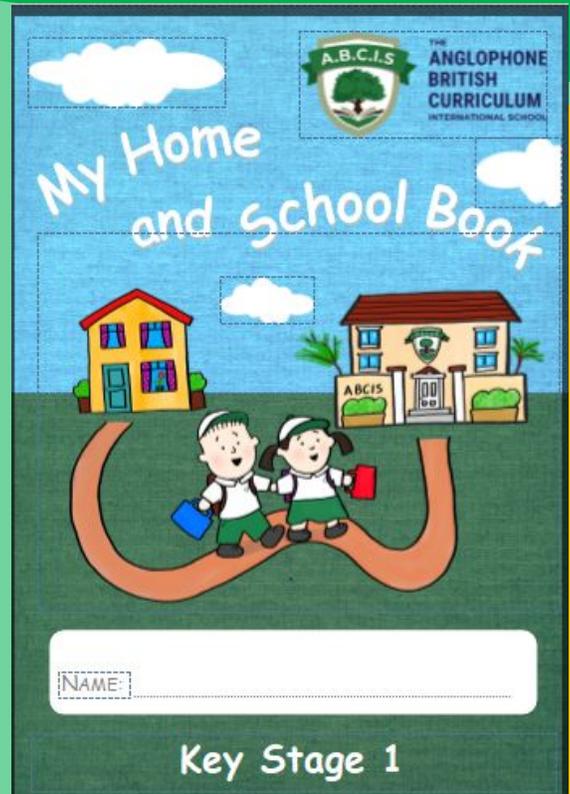
Ms Han 2J



Ms Phuoc 1/2

Home School Reading diary.

- 학생들은 한 주 동안 읽은 도서실 책과 읽기 책을 기록합니다.
- Library 수업이 있는 날 가지고 등교합니다.
- 1Y반 월요일
- 1C반 화요일
- 2J반 수요일
- 2P반 목요일
- 이곳에 전달사항을 남기는 것은 참가해 주세요.



Home School Reading diary.

학생이 빌려가는 학교 도서실 책은 학교에 기록됩니다.



Library books	
Date:	Title:

Home School Reading diary.

Home School Reading Diary에 전달사항을 보내시는 것은 권장하지 않으며, 전달사항은 담임선생님 이메일을 통해 직접 소통하실 것을 권장드립니다.

1,2학년 주임선생님이신 Ms Clodagh도 이메일에 참조하여 주시기 바랍니다.

만약 한국어-영어 통역의 도움이 필요하시다면 행정실을 통하여 연락주셔도 좋습니다.

모든 학생들의 **Home School Reading Diary**
뒷장에 **시간표**가 있습니다.

1C & 2J : PE (화요일), 수영 (금요일)
1Y & 2P : 수영 (화요일), PE (금요일)

모든 KS1학생들은 PE셔츠를 입고
학교에 오며, 수업 후 유니폼으로
갈아입습니다.
(가방에 유니폼을 넣어보내주세요)

Class 1C 24-25

	1 0840- 0930	2 0930- 1020	1020- 1035	3 1035 -1125	4 11.25 - 1155	1155-1255	5 1255 - 1355	1355- 1415	6 1415 - 1510
MON	Maths	Phonics	B	English	Guided Reading	L	Science		Vietnamese
TUES	PE	Phonics	R	Maths	Library	U	English		Art
WEDS	English	Phonics	E	Maths	Guided Reading	N	Computing		Science
THUR	Topic(Adam)	Phonics	A	Maths	Guided Reading	C	Music		English
FRI	English	Phonics	K	Maths	PSHE/ Assembly	H	Swimming		Golden Time

학생들이 **수영복**이나 **체육복**을
어느 요일에 준비해야 하는지 기억하시기 바랍니다.



학급 과제

- 숙제는 매주 목요일에 주어지며, 월요일에 제출해야 합니다.
- SPaG (스펠링, 문장부호 그리고 문법)과 수학



Year 2 Autumn Term SPaG Mat

1

Section 1

Oops! Mr Whoops has made TWO punctuation mistakes in his sentence. Can you underline the words that should start with a capital letter?

On monday, elena walked her dog along the beach.



Section 2

Add either ? or ! to complete this sentence.

What time is it now



Section 5

Spell the days of the week.

Monday,

Tuesday,

Wednesday,

Th _____

F _____

S _____

Sunday.

Section 3

Write the plural of this word by adding the correct suffix '-s' or '-es':

chair

one chair

two _____



Section 6

Use numbers 1-3 in order to make a short story. 1 has been done for you.

Afterwards, she went outside and cycled to the park with her friends.

Selma woke up one hot sunny day and got dressed.

Once she was changed, she had some tasty cereal for breakfast.

Section 4

Describe one of the animals you can see.



Year 2 Autumn Term SPaG Mat

1

Section 1

Oops! Mr Whoops has made THREE punctuation mistakes in his sentence. Can you underline the words that should start with a capital letter?

On monday, elena walked her dog along the beach in exmouth.



Section 2

Add either ? or ! to complete these sentences.

What time is it now

How are you



Section 5

Spell the days of the week.

Monday,

T _____

Wednesday,

Th _____

F _____

S _____

Sunday.

Section 3

Write the plural of this word by adding the correct suffix '-s' or '-es':

table



fox



one table

one fox

four _____ three _____

Section 6

Use numbers 1-4 to put these sentences in order to make a short story. 1 has been done for you.

Afterwards, she went outside and cycled to the park with her friends.

Selma woke up one hot sunny day.

Once she was changed, she had some tasty cereal for breakfast.

She got dressed into blue shorts and a yellow t-shirt.

Section 4

Describe two of the animals you can see.



Year 2 Maths Activity Mat: Autumn 1

1

Section 1

Draw a line to match up the numbers and the words.

7	fifteen
15	twenty-two
22	four
4	seven

Section 2

Fill in the missing numbers.

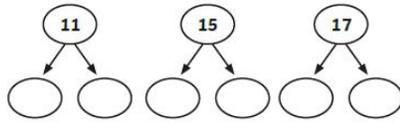
14 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

18 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

12 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

Section 3

Partition these numbers.



Section 4

Order the numbers from smallest to largest.

6 12 4 9

Section 5

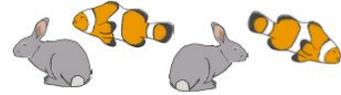
Use these signs < or > to make these statements true.

3 9 12 7

6 8

Section 6

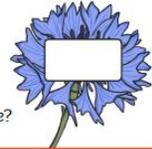
Write a maths statement for this picture.



+ =

Section 7

I have 5 flowers.
3 flowers are red.
The rest are blue.
How many flowers are blue?



Section 8

How much money is here?



Year 2 Maths Activity Mat: Autumn 1

1

Section 1

Draw a line to match up the numbers and the words.

17	twenty-three
35	seventeen
12	thirty-five
23	twelve

Section 2

Fill in the missing numbers.

29 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

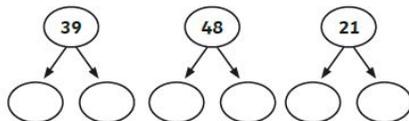
32 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

41 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

19 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

Section 3

Partition these numbers.



Section 4

Order the numbers from smallest to largest.

27 20 32 36

Section 5

Use these signs < or > to make these statements true.

19 13 15 17

24 22

Section 6

Write a maths statement for this picture.



+ =

Section 7

I have 6 toy cars.
2 cars are yellow.
The rest are green.
How many cars are green?



Section 8

How much money is here?



Homework

베트남어 과목 숙제

베트남어:

1학년

매주 월요일에 숙제가 나가며, 금요일에 제출해야 합니다.

2학년 - 매주 수요일에 숙제가 나가며 월요일에 제출해야 합니다.



Homework

읽기 학습

- 학생들은 적어도 **1주일에 3-5번** 책을 읽도록 하며, 기록에 부모님께서 사인해 주세요.
- 학생들은 Bug Club 을 이용하여 책을 읽을 수 있습니다(1주일에 최소 2권)



Date	Book Title	Page Number	Parent/Teacher Comments
7/9	BFG	1-9	Excellent!

epic!

Simple Tips for Whilst You Read



What is happening? Talk about what is happening in the pictures **before** you read the text. What can you see?



Discuss alternative words. For example, 'Which word could the author have used that's a bit more exciting than **big**? Use a thesaurus together.



Make predictions. What do you think will happen next? What makes you think that? If their prediction is way off the mark, model your own and give your reasons.



Start in the middle of a book. What do you think has happened before this point? What makes you think that?



Discuss the setting of the story. Have you read another book with the same setting?



Discuss the meaning of words. Use a dictionary together to get your child used to exploring words for themselves.

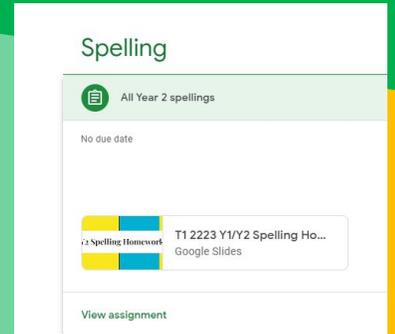


Have you learned anything whilst reading this book that you didn't know before? Pretend that you have learned a new fact and explain it.

Year 1 children are expected to:	To support this, you could say:	make inferences on the basis of what is being said and done	Look at that picture – how do you think... is feeling? What makes you say that? Look at the words the author has used to describe...; what sort of place do you think it will be?
identify words which appear again and again in a text	Can you put your finger on the word 'the'?	read aloud with pace and expression, e.g. pausing at a full stop; raising their voice for a question	What kind of voice can we read that in? What do you need to do when you reach a full stop?
recognise and join in with predictable phrases	Come on, say it with me... I bet you can't remember the next bit.	recognise capital letters, full stops, question marks, exclamation marks and ellipses (...) within texts	I bet you can't find three capitals letters on this page before I can.
relate reading to their own experiences	Wow, look at that castle. Do you remember when we went to...?	know why the writer has used the above punctuation in a text	What is that? (Point to a piece of punctuation.) What does that do?
re-read a word or sentence if reading does not make sense	Does... make sense? It didn't sound quite right. Let's try again.	know the difference between fiction and non-fiction texts	Is this a story or is it an information text? How do you know?
become very familiar with key stories, fairy stories and traditional tales, retelling the main events of a story with considerable accuracy	What happened in that story again? Silly me, I've forgotten. What happened after that?	learn rhymes and poems off by heart	I'd love it if you could sing Humpty Dumpty whilst I put my shoes on.
discuss the significance of a title and events	So, why do you think it's called Jack and the Beanstalk?	be encouraged to say whether or not they like the text, giving reasons why	Did you enjoy that story? What was your favourite part?
make predictions on the basis of what has been read	So if..., what might happen next?		

Homework

스펠링 / 파닉스



- **10 spellings** (학생이 속해있는 파닉스 그룹에 부합하는 7개의 단어와 3개의 불규칙 단어)
- 매주 **금요일**에 공부해야 할 단어들이 주어지며, 다음 **금요일**에 시험을 보게 됩니다.
- **노란색 스펠링 공책**에 연습합니다.
- **3회 이상 6점 이하일 시 학부모님께 연락드립니다.**
- **Google Classroom**에서도 확인하실 수 있습니다.

Homework

구구단 (2학년만 해당)

- **Times Tables Rockstars**을 이용하여 정기적으로 **구구단** 연습을 할 수 있게 해주세요.



Homework

모든 학교 숙제는 가정에서 학생들이 자립적으로 스스로 완성할 수 있도록 하되, 필요할 경우 약간의 도움을 주시면 됩니다. 만약 가정에서 도와주기가 어려울 경우, 선생님에게 연락을 하여 도움을 요청하시면 됩니다. 과제 제출날까지 기다리지 마시고 미리 연락주시기 바랍니다.

학생이 집에서 과제를 하는 동안 TV나 전자기기의 방해받지 않도록 해주십시오. 학생 개개인마다 모두 다른 학습 환경에서 더 나은 학습 결과를 초래하며, 일부 학생들은 노래를 틀어놓고 과제를 하기를 원할 수 있으나, 조용한 환경에서 과제를 하는 것이 가장 좋습니다. 만약 자녀가 과제를 이행하는 것을 어려워 한다면, 타이머를 맞춰놓고 숙제를 하는 것도 도움이 될 것입니다.

Google Classroom

- 구글 클래스룸에 올라오는 자료들은 숙제가 아닙니다.
- 부모님들께서는 구글 클래스룸에 접속하여, 학생이 학교에서의 학습 내용을 확인하실 수 있습니다. 학생들의 아이디와 비밀번호는 알림장에 적혀 있을 것입니다.
- 학교와 가정에서의 **학습이 통합-연계될 수 있도록**, 구글 클래스룸을 참조하시면 좋습니다.



T1W9 17/10/22

📅 T1W9L2 GR

📅 W9L1 GR

📅 T1W9L1 English 🗨️ 1

📅 T1W9 PSHE

체육 및 수영수업

- 건강상의 문제로 수영수업에 **참여할 수 없는 경우**, 담임선생님 또는 행정실로 연락주시기 바랍니다.
- 만약 수업에 참여할 수 없을 경우 혼선을 줄 수 있으니 체육복 또는 수영복 가방을 **보내지 마세요**.



준비물

매일 챙길 것

- 모자
- 물병
- 책가방
- 가디건



특별 한 날

- 수영가방
- 체육복
- 베트남어 책
- 숙제
- 도서관 리딩북
- 알림장



English Support Lessons

- 일부 학생들은 영어에 추가 도움을 받을 수 있는 English Support Lessons 수업을 들을 수 있습니다.
- 해당 학생들은 부모님께 별도로 연락이 갈 것입니다.
- 1학년은 1주일 3회 - 과학(2회), 그외 수업시간(1회)
- 2학년은 1주일 3회 - 미술(1회), 토픽(1회), 그외 수업시간 (1회)
- 학생들의 필요에 따라 학습 내용이 적용되며, KS1 교과과정을 충분히 포함하고 있습니다.

의약품 관련

모든 의약품은 질병의 종류와 의약품 복용안내사항을 기재하시고 **의약품 동의서에 서명** 하셔서 **보건교사에게** 보내주십시오.

학교 홈페이지에서 의약품 동의서 양식을 다운로드 하실 수 있습니다.



마지막으로

자녀의 생일과 가장 가까운 금요일에 교실에서 친구들과 함께 생일을 축하할 수 있습니다. 단, 사전에 최소 2일 전까지 담임교사와 생일파티가 가능한지 상의하셔야 합니다.

만약, 친구들에게 선물을 주고 싶다면 반드시 집에 가져가서 확인 할 수 있도록 개별 포장된 상태로 보내주시기를 부탁드립니다 .



질문사항?

오늘 참석해주신 부모님들께 감사드리며, 오늘 미팅에서 유용한 정보를 얻으셨기를 바랍니다. 만약 다른 질문사항이 있으시다면, 학교 행정실 또는 이메일을 통하여 언제든지 문의주시기 바랍니다.

1Y yanyan@theabcis.com
1C clodaghkenny@theabcis.com
2P poppycoxon@theabcis.com
2J jakemclaughlin@theabcis.com